



PROJET EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE ALSH

LA NORMA PETITES VACANCES SCOLAIRES 2016-2017

PRESENTATION :

L'accueil Loisirs sans hébergement de La Norma accueille 20 enfants maximum, à partir de 5 ans jusqu'à 12 ans, du lundi au vendredi, durant les petites vacances scolaires françaises de Noël 2016, Février, 2017 et les deux 1ères semaines de Pâques 2017.

Hors vacances scolaires, le club accueille les enfants de 4 à 6 ans, les après-midi du lundi au vendredi de 13h30 à 17h00.

Ce sont des vacanciers en séjour avec leurs familles sur la station de la Norma, à la recherche d'activités différentes du ski, leur permettant de se retrouver et de s'épanouir entre eux, hors de leur contexte familial.

PROJET PEDAGOGIQUE ET OBJECTIFS

* Expression, création, détente, découverte du milieu montagnard, bien-être de l'enfant

- développer l'imagination à travers diverses activités,
- permettre l'épanouissement de chacun en étant à l'écoute des besoins,
- respecter les temps de vie en collectivité, les différences,
- faire en sorte que le séjour se déroule de façon agréable et donne envie à l'enfant de revenir.

* Sensibilisation au respect de la nature et de l'environnement

- tri des déchets,
- utilisation de matériaux de récupération pour des activités manuelles ou jeux,
- découverte et respect de la forêt, de la faune (traces d'animaux, balades en raquettes).

* Autonomie et responsabilisation de l'enfant

- favoriser les prises d'initiatives chez l'enfant,
- apprendre à se prendre en charge quotidiennement (gestion de son sac, ses vêtements, son repas, les objets qu'il a confectionné tout au long de la journée),
- confier des responsabilités (acquisition de la confiance en soi),
- l'aider à mieux se connaître, lui permettre d'évaluer ses capacités (encourager, valoriser l'enfant),
- lui permettre d'exposer ses idées, avis, projets d'activités (débat sur les activités afin de recueillir leur ressenti),
- respect de l'environnement, des biens matériels et collectifs.

* Santé et sécurité de l'enfant

- veiller à l'hygiène corporelle (sanitaires, fin d'activité, avant et après le repas),
- être vigilant aux allergies alimentaires (fiches de renseignements étudiées pour chaque enfant par l'équipe d'encadrement),
- instaurer une démarche éducative sur les temps de repas (temps de repas calme et détendu, contrôler ce que l'enfant mange, éviter le gaspillage, prendre le temps de s'alimenter),
- respecter les besoins physiologiques de chacun (rythme des activités, temps forts, temps calmes, être à l'écoute des besoins, attitudes et comportements),
- veiller à la sécurité matérielle et affective de l'enfant (instaurer un climat de confiance).

* Socialisation et sensibilisation à la citoyenneté de l'enfant

- respecter chacun, ses différences, lutter contre la violence verbale et physique,
- respecter la législation en A.L.S.H. (sensibilisation au règlement intérieur et des temps de vie en collectivité),
- stimuler l'esprit de solidarité et d'échanges (accueil d'enfants blessés, différents ou handicapés),
- aider l'enfant à trouver sa propre identité au sein du groupe.

DEROULEMENT DE LA JOURNEE

HORAIRES :

Le Club des Diablotins est ouvert de 9h00 à 17h00 du lundi au vendredi avec possibilité de repas pris sur place, fourni par les parents durant les vacances scolaires. Les inscriptions peuvent s'effectuer à la demi-journée, ou avec le temps de repas, le matin jusqu'à 13h30, ou à partir de 12h00 jusqu'à 17h00 pour l'après-midi.

Nous adaptons également notre temps d'accueil en fonction de la demande de façon à permettre la jonction avec les cours de ski pour les petits vacanciers en séjour à La Norma. L'enfant en cours de ski le matin a la possibilité de venir au club dès 11h30, accompagné du moniteur de ski, et rester soit jusqu'à 13h30 ou 17h00.

Les enfants sont accueillis dans des locaux adaptés, récents, de plain-pied, face aux pistes dans la Maison du Tourisme de La Norma, comportant une grande salle d'activité, une cuisine, des sanitaires, un couloir, un vestiaire et une salle d'infirmier. La salle polyvalente est également utilisée durant certains ateliers.

PERSONNEL :

L'encadrement se compose de minimum 2 ou 3 personnes pour 20 enfants présents : 1 BAFD, 1 BAFA et 1 stagiaire BAFA qui veillent quotidiennement à l'épanouissement de l'enfant et à la sensibilisation de chacun au respect de l'autre dans la vie collective. En dessous de 20 enfants, 1 BAFD et 1 BAFA sont présents. Selon le programme du moment, un intervenant peut se rajouter à l'effectif.

ACTIVITES D'INTERIEUR :

Nous proposons un temps d'accueil en début de matinée et en début d'après-midi, consacré à la découverte de jeux de société, d'intérieur, jeux destinés à intégrer les nouveaux arrivants, connaître les enfants. Afin de laisser place à leur imagination et création, nous réservons un temps pour des activités manuelles (décoration, peinture, découpage, collages, confection d'objets à l'aide d'éléments naturels, peinture sur vitres, etc.) en fonction des thèmes et du calendrier. Ils seront initiés au scrapbooking avec des photos prises lors de leur séjour à la montagne, durant les activités extérieures, luges et jeux de neige et intérieurs.

Chaque semaine, un atelier musical « rythme et sons » permet de développer son oreille musicale, une initiation au piano est proposée, en abordant l'apprentissage de l'éducation musicale sous forme de jeux à l'aide de chansons connues de tous (support, méthode applicable aux cours collectifs, notes de musique en grand format et aux couleurs d'arc en ciel).

Jeux de mimes, jeux théâtraux, goûters festifs (crêpes), maquillage...

Création d'un mini journal réunissant les activités pratiquées durant une semaine à thème.

Le temps du repas pour les enfants inscrits à la journée permet de se rencontrer par petits groupes. Les repas sont fournis par les parents, réfrigérés dans leurs boîtes hermétiques jusqu'à l'heure du déjeuner. C'est là l'occasion d'apprendre à gérer le contenu de son sac, de dresser la table tandis que les animatrices veillent à faire réchauffer chaque plat individuellement dans les fours micro-ondes et aident à une certaine autonomie (en fonction de l'âge). C'est aussi un moment privilégié pour être à l'écoute de leurs petites histoires et habitudes de vie en famille.

Les plus jeunes ayant besoin d'un temps de repos l'après-midi ont la possibilité de se regrouper dans une pièce calme et confortable et profitent d'un moment propice pour écouter les contes.

Le centre ayant la chance d'accueillir les enfants de toute la France, ils peuvent faire part de leur mode de vie, citadin, rural, montagnard, et échanger leurs coutumes.

Chaque après-midi se termine par un goûter vers 16h15, suivi d'un temps de rangement des ateliers, cela fait aussi partie de l'animation.

ACTIVITES D'EXTERIEUR :

Pour satisfaire leurs besoins toniques, nous leur proposons des activités extérieures ayant attrait avec l'environnement de montagne, luge, jeux collectifs, constructions d'igloos, concours de bonhommes ou animaux de neige, découverte de traces d'animaux et petites balades mini olympiades.

Une sortie raquette est animée par un guide de montagne diplômé, une après-midi par semaine, afin de découvrir la forêt et une autre façon de se déplacer dans la neige. Des jeux sportifs permettent de pratiquer le maniement des raquettes...

Ils découvrent également les glissades sur la patinoire synthétique.

Afin de respecter leur rythme, nous prenons en compte l'emploi du temps des enfants qui viennent davantage pour une demi-journée, l'autre demi-journée étant consacrée aux cours de ski (activité indépendante du centre de loisirs). A cela, nous devons veiller à respecter le rythme des enfants qui ne doivent pas considérer le centre comme une « annexe » de l'école. Ici, on apprend en jouant, on se libère et chaque jour doit donner l'envie de revenir et surtout, on profite du site environnant pour se mouvoir, à travers des activités nouvelles et diversifiées.

Les programmes sont basés sur des approches sensorielles naturalistes, ludiques et artistiques et en fonction de la météo, nous alternons également les sorties sur le terrain afin de découvrir la nature, la faune à l'aide de différents ateliers extérieurs ou intérieurs.

MOYENS D'EVALUATION :

Des fiches d'appréciation sont mises à la disposition des parents chaque semaine. Leur étude nous permet d'améliorer nos services et de vérifier l'atteinte de nos objectifs. L'équipe pédagogique établit un bilan chaque fin de semaine afin d'optimiser ses services et apporter un regard critique et évolutif sur le suivi du programme.

Nous établissons un climat de confiance avec les parents des enfants accueillis, et les sensibilisons à nous faire part de tout problème pouvant intervenir avec leur enfant dans le cadre de leur séjour au Club des Diablotins.

En communiquant régulièrement avec les partenaires de La Norma (personnel, commerçants...), nous avons un point de vue objectif sur le ressenti des vacanciers durant toute la saison. Les retours de fiches de satisfaction donnent lieu à un temps de réflexion avec le personnel d'encadrement afin de chercher des solutions pour améliorer nos prestations.

Par ailleurs, nous participons aux audits de qualité exigés par la station de La Norma.

L'équipe d'animation